

## 18.01.24 МДК 01.01 для Л-32 группы

**Выполнить ( в тетради для практических работ) первую практическую работу – фото выполненной работы прислать на проверку**

### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

**Определение отношения лесных насаждений к классам и группам возраста**

#### Тема 2. 1. Возраст спелости лесных насаждений

Цель: научиться выделять главные и второстепенные породы, биологически близкие породы, устанавливать группы возраста, для того чтобы научиться назначать рубки спелых и перестойных насаждений и рубки ухода.

Материалы и оборудование: нормативно-техническая документация по междисциплинарному курсу.

Повторить теоретический материал по данной теме, используя конспект лекции урока № 1 и выполнить следующие задания.

Задания:

1. Ответить на вопросы согласно варианта ( приложение 1)
2. Заполните таблицу 1.1(приложение 2), по строке биологически близких пород
  - а) мягколиственные
  - б) светлохвойные
  - в) темнохвойные
3. Заполните таблицу по строке своего варианта ( приложение 3)
4. Заполнить таблицу и ответить на дополнительный вопрос

Вариант	Преобладающая порода	Возраст спелости, лет	Возраст насаждений (лет), в котором они назначаются			
			осветление	прочистку	прореживание	проходную рубку
1	2	3	4	5	6	7
1	Сосна	101				
2	Береза	71				
3	Ель	121				
4	Осина	51				

**Дополнительный вопрос** Чем отличаются мягколиственные от твердолиственных древесных пород, а мелколиственные древесные породы от широколиственных. Приведите примеры.

Распределение порядковых номеров из списка группы по вариантам:

Первый вариант у студентов с порядковым номером 1,5, 9, 13, 17

Второй вариант у студентов с порядковым номером 2, 6, 10, 14, 18

Третий вариант у студентов с порядковым номером 3, 7, 11, 15, 19

Четвертый вариант у студентов с порядковым номером 4, 8, 12, 16.

## Список с вариантами на последней странице

### Приложение 1

#### Вариант 1

1. Что такое возраст спелости древостоя? Перечислите возрастные периоды жизни древостоя.
2. Назовите возрасты рубок лесных насаждений (сосна, лиственница, ель) в защитных, эксплуатационных лесах.

#### Вариант 2

1. Что такое классы возраста древостоя? В чем заключается метод классов возраста?
2. Назовите возрасты рубок лесных насаждений (кедр, пихта) в защитных, эксплуатационных лесах.

#### Вариант 3

1. Какая продолжительность интервала классов возраста устанавливается для древесных пород
2. Назовите возрасты рубок лесных насаждений (береза, осина, тополь) в защитных, эксплуатационных лесах.

#### Вариант 4

1. Дайте определения хвойных и лиственных древесных пород. На какие древесные породы подразделяются лиственные породы, приведите примеры.
2. Назовите возрасты рубок лесных насаждений (ива древовидная, ива кустарниковая) в защитных, эксплуатационных лесах.

### Приложение 2 Таблица 1.1

Группа биологически близких пород	Древесные породы, входящие в группу	Особенности биологически близких пород, имеющие значение при проектировании рубок ухода за лесом		
		морфологические	биологические	экологические
мягколиственные				
светлохвойные				
темнохвойные				



Приложение 3  
Таблица 1.2

Вариант	Состав древостоя лесного насаждения	Тип смешения (чистое, смешанное, смешанное биологически близкими породами)	Породы			
			Преобладающая	Главная(ые)	Второстепенная(ые)	Целевая
1	2	3	4	5	6	7
1	7С2Б1Ос					
	8Ос2Б+К					
	5Е1К4Б					
	10Ос					
	2С2Л1П5Б+К					
2	6Б2Е2П					
	5С2Е3Б					
	9Ос1Е					
	3Е2С5Б+К					
	2С2Л2Е2Б2Ос					
3	5Б5Ос+П+Е					
	3К7Б					
	5С1Л4Б+Ос					
	9Е1С					
	5Ос1Б4Е+П					
4	10С+К					
	3Б3Ос2Е2П					
	7Ос2Е1П					
	5С5Е+Б					
	5Л1С2Е2Б					

Глебов	Вариант 2
Клименок	Вариант 5
Колтовский	Вариант 6
Кошелев	Вариант 7
Краев	Вариант 8
Мальшев	Вариант 9
Папанова	Вариант 10
Поплевин	Вариант 11
Привалихин	Вариант 12
Смышляева	Вариант 13
Терехов	Вариант 14
Терещенко	Вариант 15
Тремаскина	Вариант 16
Федоров	Вариант 17
Пахомова	Вариант 18